

# Av ungdom, for ungdom

Fysisk aktivitet, glede og ledelse i høusetet «Av ungdom, for ungdom»



Tekst: Joakim Dokka Nordstad

Statusoppdatering i henhold prosjektet og intervju av aktivitetsledere.

Vi er godt i gang med 2016, snøen har kommet og gått, det har vært kaldt og varmt, men vi storkoser med kjente og nye aktiviteter ute på de ulike barneskolene. I skrivende stund har vinteraktivitetsdagene til barneskolene dessverre blitt utsatt på ubestemt tid. Vi satser på mer snø slik at skistadion, sletta og nærliggende områder kan bli fylt med positive, glade og aktive barn og ungdom.

Det har vært utallige gode stunder, situasjoner og dager, men til tider har det også vært utfordrende. Dette i forhold til rammefaktorer som vær og vind, utstyr, underlag, men også når det kommer til det pedagogiske og relasjonene innad i trinnene og klassene.

Jeg har veldig trua og ser at ungdomsskoleelevene får meget god og viktig trening i forhold til å håndtere ulike situasjoner, både en til en, i grupper og i klasse. Praksisen og situasjonene stiller krav til evnen til å ta initiativ, ansvar, si ifra, være tydelig, oppmerksom og omsorgsfull. En kan tydelig se bedring fra gang til gang og at de stadig blir tryggere på seg selv og i rollen.

Derfor har jeg utfordret elever fra 8- og 9AKTIV ved å stille de en del spørsmål om prosjektet og praksisen som fokuserer på deres opplevelse, lederstil og væremåte som aktivitetsledere på de ulike barneskolene.

Elevene som jeg har vært så heldig å få intervjuet er Danial Raza (8A1), Emil Hellum Bjørnstad (8A1), Henriette Jarnang (9A3) og Andrea Næss (9A3).

1. *Hvordan opplever du å være aktivitetsleder ute på barneskolene?*

D: «Veldig gøy å være i aktivitet med barna. Kan bestemme selv av aktiviteter. Vi kan se og erfare hva som virker og hva som ikke virker.»

E: «Det er veldig hyggelig å være sammen med barna.

Også er det morsomt og være aktiv.»

H: «Merker at barna engasjerer seg. Ser at de har lyst til å være med og prøve sitt beste og sånt. Når jeg gir de high five eller roser dem, så ser jeg at de vil gi enda mer.»

A: «Veldig gøy. Litt annet. Det er gøy å dra ut på de forskjellige skolene og legge opp aktivitetene til barna. Spennende å se de andre barneskolene som jeg ikke har gått på selv»

H&A: «Vi merker at de ser opp til oss. Og det gjorde jo vi også. Vi syntes det var kult og stas.»

2. *Hvilke egenskaper setter du fokus på i din lederstil?*

D: «Være engasjert, positiv og blid fordi da kan det smitte over på barna og da blir de blide og aktive også.»

E: «Jeg syntes det er viktig å være engasjert og blid sånn at barna ser at det er gøy.»

H: «Bruke stemmen min. I fjor (8. klasse) var jeg litt mer usikker siden jeg kjente noen av dem jeg hadde i aktiviteten og de var jo bare et år yngre og da følte jeg ikke at jeg kunne holde styr på alle. Jeg har blitt mer bestemt og sikker utover året og etter flere ganger.»

A: «Det er viktig å være tydelig. Hvis jeg skal forklare en lek og de ikke hører så er det dumt når leken for eksempel er morsom. Jeg sier også ifra når noe ikke er greit, det skal være rettferdig og hyggelig.»

3. *Hvordan får du med deg barna på aktivitetene og hva fokuserer du på da?*

D: «Får de med ved å legge vekt på litt konkurranse, laginnsats og energi. Også prøver jeg å oppmuntre og snakke med barna.»

E: «Jeg prøver å vektlegge at det er gøy, morsomt og si at de må prøve å være med. Å se og snakke med barna

hjelper også syntes jeg.»

**H:** «Ha litt annerledes leker er gøy, da får vi med flere, spesielt når de ikke har prøvd leken før. Når vi er med så ser vi at de engasjerer seg enda mer og de vil vise seg frem for oss som er eldre.»

**A:** «Det å være med på aktiviteten selv og vise at det ikke er teit og at det er lov å gjøre feil. Vise seg frem som gode forbilder.»

#### 4. *Hva syntes du er gøy? Og hva syntes du er utfordrende?*

**D:** «Gøy å på en måte og forklare og vise det. Når de hører en lek de kanskje ikke vil ha, så prøve å demonstrere på en bra og hyggelig måte sånn at de har lyst. Det syntes jeg er gøy og utfordrende. Å rose barna er gøy for da ser jeg at de får mer «confidence».»

**E:** «Det er gøy å få lov til å være med og prøve seg. Og det syntes barna er veldig gøy, også er det spennende å forklare. Noen ganger er det utfordrende når de ikke vil være med og sier de er skada og vondt. Også er det utfordrende hvis noen krangler og sloss med hverandre.»

**H:** «Å ha forskjellige aktiviteter. Det er gøy å lære bort. Det er sikkert noen som ikke alltid er med og da ser jeg når vi har nye og forskjellige aktiviteter at de prøver å være med, det syntes jeg er gøy å se. Det er utfordrende på starten å få alle til å følge med. Noen vil vise seg frem foran klassen ved å tøffe seg og bråke og sånn.»

**A:** «Det er gøy å være ute på skolene. Være med på å bidra til at barna får en time de kan se frem til. Jeg håper i hvert fall de gjør det. Når leken har gått en stund kan de bli utfordrende. Hvis noen melder seg ut er det ikke alltid like lett å få de med igjen.»

#### 5. *Føler du at du kan bruke noe av det du lærer som aktivitetsleder i andre situasjoner/arenaer?*

**D:** «Hvis man er på et lag og noen syntes ting er

vanskelig kan jeg jo oppmuntre og rose de sånn at dem kan få troa på seg selv og øke innsatsen.»

**E:** «Vi kan jo bli bedre ledere. For eksempel hvis man skal være kaptein på laget. Vi blir bedre til å snakke foran andre, så kan vi bruke det ved presentasjon og sånt.»

**H:** «Før så var jeg ikke så god på å bruke stemmen. Nå tørr jeg å si ifra og være bestemt i forhold til kusiner og sånt, sånn at ikke de alltid får vilja si. Jeg tørr også å si min mening i klassen mye mer enn før. Bryr meg ikke så mye om hva de andre syntes selv om jeg sier det stikk motsatte av det de andre mener.»

**A:** «Ja, faktisk. Jeg er en del med naboene mine og de har en del småbarn. De ser jo kanskje opp til meg også, og det å bruke stemmen har jeg lært mye av som aktivitetsleder. Ikke bare stå der, men være bestemt. Når man er på skolen også, det at vi trener på å formidle og være nøye hjelper oss på presentasjoner og sånt. Jeg har egentlig alltid vært tydelig, men hvis jeg ser noe urettferdig så sier jeg ifra, i hvert fall hvis noen utestenger og sånt, alle skal jo få være med og være inkludert.»

#### **Det gir meg mye**

For meg som står i dette til daglig gir det meg også mye og jeg ser barna og ungdommene vokser på dette. Det er veldig gøy å følge utviklingen, både den personlige og som aktivitetsleder. Det er også veldig artig å se at ungdomsskoleelevene reflekter rundt og snakker om sine egenskaper og erfaringer. Jeg gleder meg til fortsettelsen og videre utvikling.

#### **Sammen om noe!**

#### **Sammen om å bygge relasjoner og legge til rette for personlig utvikling!**