

# Av ungdom, for ungdom

## Hørt fra barnemunn - Opplevelser og erfaringer fra prosjektet



Tekst og bilder: Joakim Dokka Nordstad

Høsten har meldt sitt innpass og gradene har krøpet lengre ned på gradestokken. Både 8AKTIV og 9AKTIV fra Svensedammen ungdomsskole er meget godt i gang med den artige aktivitetslederjobben de gjør ute på barneskolene, Vestbygda, Hallermoen og Konnerud. Fra oppstart til nå har så å si alle vært igjennom minst 2 ganger ute på skolene. Slik det foregår så deles dagene på de ulike barneskolene opp i to, 8AKTIV og 9AKTIV har en halv dag hver der de leder aktivitet for 2. – 7. trinn. Klasselistene med ulike grupper sørger for at rotasjonen og arbeidet blir fordelt på de ulike klassene.

Aktivitetene legger blant annet og ofte vekt på evne til samarbeid, omsorg, fair play og kunne håndtere utfordringer. Ved å gjennomføre både tradisjonelle (med en vri) og utradisjonelle leker/aktiviteter kan dette være med på at flere barn vil kunne føle mestring og gleden av å være i aktivitet, noe som også gjenspeiler læreplanens formål.

For å undersøke om hvordan både barneskoleelevene opplever å ha aktivitetsledere fra ungdomsskolen stilte jeg følgende spørsmål til noen tilfeldig utvalgte elever:

*Hvordan syntes du/dere det er å ha aktivitetsledere fra Svensedammen?*

Svarene jeg fikk var følgende (hørt fra barnemunn):

- «BRA! Det blir mye morsomme aktiviteter. Ikke bare barn og sånn. Da ser de hva vi gjør» Fornøyd gutt, 4. klasse.
- «GØY! Vi gjør ting vi aldri har gjort før. Morsomme ting. De er med å spiller. Masse forskjellige aktiviteter» To smilende jenter, 4. klasse.
- «KULT! De er morsomme og snille. Vi kjenner noen, fadderne våre. Morsomme aktiviteter» Sju smilende klassevenninner, 4. klasse.
- «De har kontroll og er bestemte. Snakker tydelig sånn at alle følger med. Morsomt, de er større enn oss og de fordeler lagene likt.» Tre glade elever, 5. klasse.
- «Gjør forskjellige leker. Litt kjedelig hvis det bare

hadde vært samme leker. Gøy å ha dem her. De er snille og greie. De forstyrrer oss ikke og er ikke så veldig strenge» Fornøyd jente, 2. klasse.

- «BRA! Flinke til å lære bort. Flinke til å vise også. Greie og morsomme, tar ansvar når noen slår seg og passer på dem. Hjelper til og er med og det syntes vi er gøy. Det er også fint for de kan lære de små. Også er de snille og omtensomme og det liker vi.» En glad gjeng, 3. klasse.
- «Flinke til å forklare bra nok og det er bra. Positive. De blir med og det er gøy.» Smilende jente, 7. klasse.

Det gjør meg glad å se/høre at de yngre elevene trives og har det moro. Men det er også interessant å se på hvordan ungdomsskoleelevene opplever å være lederrollen som aktivitetsleder. Derfor stilte jeg følgende spørsmål:

*Hvordan opplever du/dere det å være aktivitetsleder på barneskolen og sitter du/dere igjen med noe som dere kan benytte dere av på andre arenaer?*

- «Utfordrende! Elevene følger med og de er nysgjerrige. Det er hyggelig å være med ut. De små har skikkelig konkurranseinstinkt. Vi prøver å legge vekt på fair play og at alle har det kult. Vi kan også bruke det vi lærer her i barnehagen når vi er i praksis der. Vi blir vel også bedre på å fremføre på skolen?!» Fem enige og fornøyde 8. klasseelever.
- «Det varierer. Nye utfordringer og situasjoner hele tiden. Været, aldersgruppene og gruppesammensetningene har vi funnet ut har mye å si. Det er veldig gøy når vi får god flyt i aktiviteten. Gira, tydelig og interessert er viktig, da er det lettere for oss. Det er så gøy å få med de som står stille og se at de stadig er mer med og engasjerte. Andre arenaer vi kan bruke det vi lærer her på fotballbanen, håndballbanen og skolen. Vi blir bevisst på hvordan man skal være i rollen» En meget dyktig og engasjert gjeng fra 9. klasse.



Bilde: Full fart blant barna på Hallermoen skole.



Bilde: De dyktige aktivitetslederne fra Svensedammen forklarer Capture the flag-leken til barna



Bilde: Capture the flag, eller Flaggleken, er en meget populær aktivitet blant barna.



Bilde: Kaosball er et spill der det spilles håndball, basket og fotball på samme bane. Masse kaos og stor aktivitet.



Bilde: Kaosball krever litt forklaring. Her er Svensedammenselevene i gang med å forklare leiken til barneskoleelever på Hallermoen skole.

**Konnerud IL mottok 500 000 kroner av Gjensidigestiftelsen i starten av desember. Pengene får vi til videreutvikling av «Av ungdom, for ungdom-prosjektet som virkelig har fått rotfeste i bydelen. Litt av pengene vil bli brukt til nytt og kult utstyr til Åpen Hall.**

